



Fiatal Informatikus Egészségügyi Szervezők Találkozója

2014.12.03.



Egészségügyi Informatikai Fejlesztő és Továbbképző Intézet

Egészségügyi ügyvitelszervező szak

Dr. Dinya Elek egyetemi tanár
mb. igazgató

Mely munkaerőpiacra szolgáltat jövendő munkavállalót az intézet?

Az alapszakon belül három szakirány

lesz választható:

- *egészségügyi ügyvitelszervező (2006 óta),*
- *egészségturizmus-szervező (2014-től elindult új közös képzés az ETK-val),*
- ***egészségbiztosítás (2015-től induló képzés).***

Területileg mely munkaerőpiacra szolgáltat jövendő munkavállalót az intézet?

- Fő munkaerőpiaci területünk: Budapest, Pest megye.
Másodlagos munkaerőpiaci terület: az ország egyéb része.
- Végzett hallgatók kompetenciái:
 - Olyan szakembereket képzünk, akik az egészségügyben, (a **humánbiztosításban**), az egészségturizmusban informatikai, gazdasági és adatszolgáltatási szervezőtevékenységet végeznek, üzemeltetik az egészségügyi számítógépes rendszereket, a matematikai, statisztikai ismeretek segítségével egészségügyi jelentéseket, elemzéseket készítenek.
 - Gazdasági jellegű feladataik közé tartozik az intézményi finanszírozás szervezése, intézményi kontrolling-rendszer kialakítása, működtetése.

Felvett hallgatók megyénkénti megoszlása

Megyék	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	Összesen
Baranya	1			1						2
Bács		1	1	1	1		1	3		8
Borsod	1	4	2	2	2	1	1			13
Békés	1			1	2	2	1	2	2	11
Budapest	12	14	13	7	11	6	11	10	6	90 (28%)
Csongrád		1			1		2	1		5
Fejér	2	3	1	2	1	1		2	2	14
Győr	2	2	5	1	1	1		1	3	16
Hajdú	2	1	1	2	1	1			2	10
Heves	1	1	1	5	3	1	2	2	3	19 (6%)
Komárom	1	1	2		2		1	1		8
Nógrád	3	1	3	1	1	1	1	1		12
Pest	12	8	8	11	4	6	3	4	2	58 (18%)
Somogy		2	1				1			4
Szabolcs	1	2	2	3		1			1	10
Szolnok		1	4			2	1	2	1	11
Tolna	2	1	1		1				2	7
Vas	1		1		1			1		4
Veszprém	4	1	1	1		1	1	3	1	13
Zala		2	2	1			1			6
Összesen	46	46	49	39	32	24	27	33	25	321

Nemzetiség szerinti megoszlás

Év	Ukrán	Román	Német	Szlovák	Magyar	Összesen
2014	1	1	1		46	49
2013	2			2	46	50
2012				1	49	50
2011				1	39	40
2010					32	32
2009	3				24	27
2008				1	27	28
2007					33	33
2006		1			25	26
Összesen	6	2	1	5	321 (96%)	335

Hogyan mérjük a felvett hallgatók tudását?

- A) Tudás mérés:
 - Matematikából az 1. órán a középiskolás anyag felmérése teszt formájában.
 - Nem megfelelő tudásszint esetén felzárkóztató, ún. 0. órán kell részt vennie a hallgatónak.

Hogyan mérjük a felvett hallgatók kompetenciáit, szociális/kulturális háttérüket?

- B) Kompetencia mérés:

„*Tanulásmódszertan*” c. tárgy keretén belül az I. éves hallgatóknak motivációs házidolgozatot kell készíteniük a szakválasztást illetően.

- C) Szociális/kulturális háttér megismerése:

- HÖK segítségével történő felmérés,
- szociális kérelmeken keresztül.

Kapacitás és az eddigi fejlesztések / fejlesztési tervek

- BME Villamos Karával közös oktatás: IT háttér magas színvonalú biztosítása.
- Új oktatási laboratórium létrehozása: 3D oktató laboratórium.
- Új oktatási formák megteremtése:
- - eBook készítés,
- eLearning bevezetése,
- Moodle oktatási keretrendszer fokozott felhasználása.

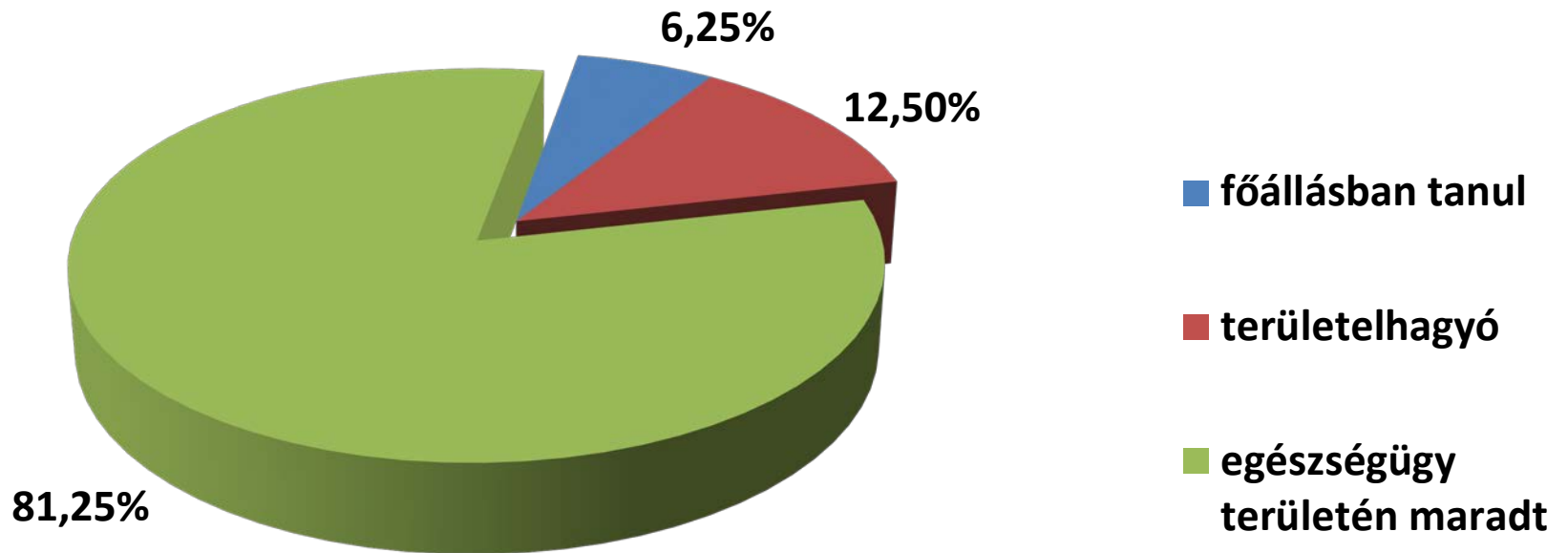
Konkrét együttműködés a munkaadókkal, piaci partnerekkel

- Hallgatóinkat „éles” klinikai környezetbe küldjük gyakorlatra.
- Elvisszük „üzem”-látogatásra a hallgatókat a munkaadókhoz.
- Segítjük a hallgatókat tanulmányaik alatt bekapcsolódni a munkaadói projektekbe.
- Együttműködési megállapodásokat kötünk munkaadókkal.
- Kari/munkaadói pályázatokban való együttműködés.

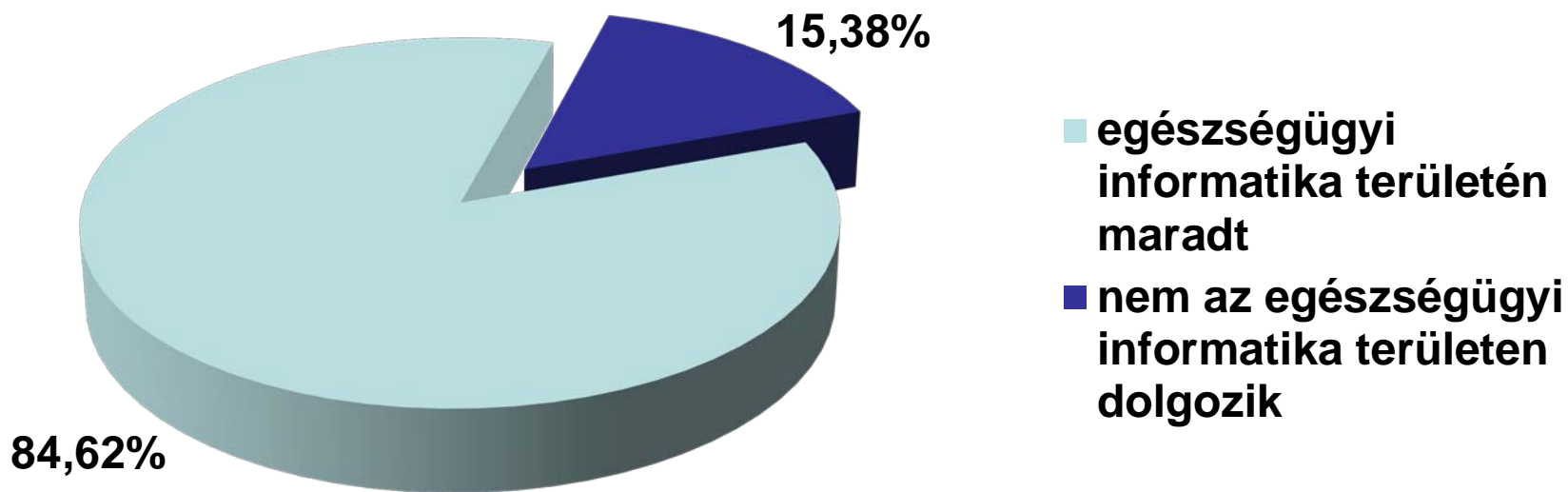
Hogyan mérjük az intézmény oklevelének munkaerő-piaci értékét?

- Az egyetem a Diplomás Pályakövetési Rendszere (DPR) segítségével.
- *Saját pályakövetéses kérdőíves vizsgálatokat* végzünk a végzetek hallgatók körében.
- Néhány adat a 2013-as felmérésből:

Tevékenységi terület

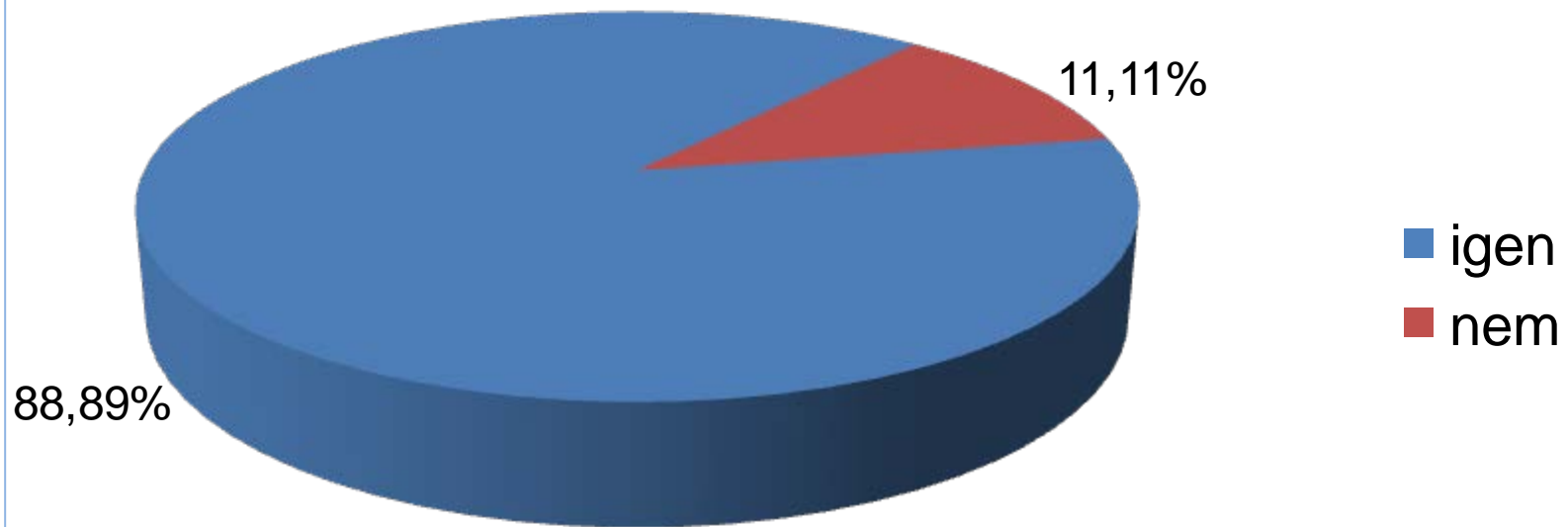


Egészségügy területén maradók további eloszlása



Munkakör vizsgálata

Elégedett -e jelenlegi munkakörével?





KÖSZÖNÖM
A
FIGYELMET!

Hogyan működik a belső minőség-ellenőrzés: hallgatói elégedettség/teljesítmény mérése, oktatói elégedettség/teljesítmény mérése, oktatói teljesítményértékelés rendszere, ez megfelelő-e, miért? Hogyan működik a visszacsatolás a mérést/értékelést követően a működésre?

- Hallgatói elégedettség on-line felmérés saját WEB lapon: szemeszterenként.

Visszacsatolás: eredmények oktatóval történő értékelése.

- Szemeszterenként tantárgyi átlagok értékelése: hallgatói és oktatói teljesítmény mérése céljából.

Visszacsatolás: hallgatóval/oktatóval való értékelés.